

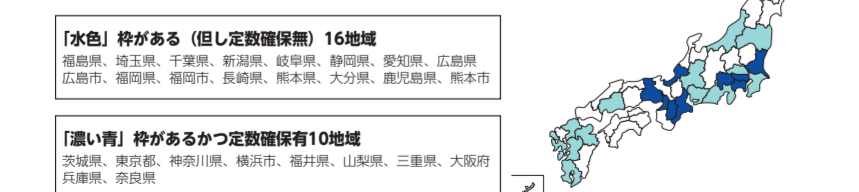
1. 2023入学者選抜における「措置」や「枠」の地域別の設置状況

まず、Aの欄に、2021年の文部科学省学校基本調査による都道府県ごとの国公立中学校・高校における「外国人生徒の在籍数」及び「中学／高校の割合」を掲載しました。私立高校の在籍数も掲載しました。私立高校は留学生の数が多地域もあります。A~Cは、全日制高校の外国人生徒、中国・サハリン帰国生徒、海外帰国生徒、それぞれの「措置」や「枠」が設けられているか、またその内容について表にまとめました。表中の ○…有、×…無、△…その他を示します。定時制高校については、全日制との比較において措置と枠の設置状況をまとめました。

都道府県	自治体名	I. 2023入学選抜全日制高校について										II. 2023入学選抜定時制高校について									
		A. 外国人生徒					B. 中国・サハリン帰国生徒					C. 海外帰国生徒					ABCの措置と枠の関係				
		中学校	高校	公立	私立	措置	枠	条件年数	定員確保	措置	枠	条件年数	定員確保	措置	枠	条件年数	定員確保	措置	枠	条件年数	定員確保
北海道	155	22	14%	29	△	なし	個々の状況に応じて協議	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
青森県	28	3	11%	6	△	なし	海外帰国生選抜	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
岩手県	19	3	16%	2	○	3年未満	個別対応	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
宮城県	83	20	24%	135	○	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
秋田県	17	0	0%	0	○	3年未満	事前面接・作文実施の上、面接長等の配慮	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
山形県	39	5	13%	12	△	なし	個別判断	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
福島県	57	23	40%	5	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
茨城県	886	43	4.5%	188	○	3年以内	教科書(英・国・数)＋面接(2枚)で7科目振り分け	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
栃木県	503	95	19%	59	○	3年以内	なし	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
群馬県	1,011	491	49%	147	○	通算3年以内	後援選抜における科目減(国・数・英・語)	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
埼玉県	2,298	393	17%	92	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
千葉県	1,742	138	8%	376	○	3年以内	ルビ振り	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
東京都	3,984	1,461	37%	1,018	○	①6年以内 ②3年以内	ルビ振り ①と②ともにルビ振り ②は通算3年以内	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
神奈川県	2,550	1,554	61%	111	○	通算6年以内 就学前除く	ルビ振り、時間延長、わかりやすい日本語での面接	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
新潟県	97	14	14%	111	○	入学2年以上 入学2年以上	数回、面接、作文	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
富山県	215	33	15%	51	○	6年以内	ルビ振り	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
石川県	76	35	46%	65	○	3年未満	ルビ振り	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
福井県	148	82	55%	17	○	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
山梨県	249	90	36%	65	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
長野県	508	234	46%	185	○	3年以内	時間延長、ルビ振り、面接・作文・面接代替	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
岐阜県	1,016	352	35%	85	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
静岡県	1,751	745	43%	407	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
愛知県	4,582	1,028	22%	427	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
三重県	955	705	74%	28	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
滋賀県	468	80	17%	11	○	6年以内	時間延長、ルビ振り、辞書持ち込み可、他	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
京都府	312	140	45%	140	○	3年以内	時間延長、ルビ振り	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
大阪府	1,861	823	44%	371	○	小4以降	時間延長、ルビ振り、辞書持ち込み可、他	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
兵庫県	835	403	48%	151	○	なし	時間延長、面接文の拡大、別室受験	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
奈良県	98	50	51%	33	×	なし	個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
和歌山県	23	8	35%	1	○	なし	時間延長、ルビ振り、辞書持ち込み可、他	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
鳥取県	29	8	28%	22	○	3年以内	時間延長、ルビ振り、3教科(国・英・数)	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
島根県	68	0	0%	17	○	6年以内	時間延長、ルビ振り、科目減	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
岡山県	113	22	19%	119	△	個別判断	ルビ振り	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
広島県	505	235	47%	95	○	6年以内	ルビ振り、国・英・数、面接文の拡大、作文、面接	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
山口県	26	5	19%	24	○	6年以内	時間延長、ルビ振り	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
徳島県	19	9	47%	1	○	なし	時間延長、ルビ振り、辞書持ち込み可、他	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
香川県	113	18	16%	22	○	3年以内	ルビ振り等を個別判断	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
愛媛県	50	20	40%	6	○	3年以内	内容は、その都道府県関係機関と協議し決定	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
高知県	10	2	20%	261	△	記載なし	記載なし	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
福岡県	384	64	17%	195	○	小4以降	時間延長、ルビ振り	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
佐賀県	30	3	10%	10	○	小4以降	時間延長、ルビ振り、3教科受験	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
長崎県	9	9	100%	46	×	なし	時間延長、ルビ振り	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
熊本県	65	11	17%	17	○	なし	時間延長等	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
大分県	20	4	20%	77	○	なし	協議による(ルビ振り、時間延長等)	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
宮崎県	26	1	4%	122	△	なし	協議による(ルビ振り等)	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
鹿児島県	26	9	35%	6	○	中学以降	時間延長、ルビ振り	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
沖縄県	77	12	16%	17	△	取扱い記載なし	記載なし	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—	△	×	—
札幌市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
仙台市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
さいたま市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
川崎市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
横浜市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
名古屋市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
京都市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
神戸市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
岡山市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
広島市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
福岡市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—
熊本市	—	—	—	×	×	なし	教科書減、時間延長	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—	○	×	—

2. 地域別の「措置」と「枠」の比較について

全日制高校と定時制高校に分けて、枠と措置がそれぞれ、有・△・無で、数を表にまとめました。地図は、外国人生徒対象の枠が有と回答した都道府県を色塗りしました。



都道府県	全日制高校						定時制高校					
	A. 外国人生徒	B. 中国・サハリン帰国生徒	C. 海外帰国生徒	D. 外国人生徒	E. 中国・サハリン帰国生徒	F. 海外帰国生徒	A. 外国人生徒	B. 中国・サハリン帰国生徒	C. 海外帰国生徒	D. 外国人生徒	E. 中国・サハリン帰国生徒	F. 海外帰国生徒
有	31	22	25	16	32	23	32	10	25	8	31	8
△	7	0	12	5	6	0	7	0	12	3	6	0
無	9	25	10	26	9	24	8	37	10	35	10	39
合計	47	52	43	47	47	47	47	47	47	47	47	47

政令指定都市等12地域	全日制高校						定時制高校					
	A. 外国人生徒	B. 中国・サハリン帰国生徒	C. 海外帰国生徒	D. 外国人生徒	E. 中国・サハリン帰国生徒	F. 海外帰国生徒	A. 外国人生徒	B. 中国・サハリン帰国生徒	C. 海外帰国生徒	D. 外国人生徒	E. 中国・サハリン帰国生徒	F. 海外帰国生徒
有	8	4	7	4	8	6	7	3	4	1	5	1
△	1	0	2	1	1	0	0	2	2	0	0	0
無	3	8	3	7	3	6	1	5	2	5	3	7

3. ダイレクト受験の状況

ダイレクト受験とは、海外の中学校(相当)を卒業してから来日し、日本の中学を経ないで高校を受験する場合を指します。質問項目：2022年度の入試について、直接来日後の外国籍の受験者(外国において、学校教育における9年の課程を修了した者)の有無

