

「2023年度における外国人生徒・中国帰国生徒等の高校入試特別措置・特別入学枠等」調査票 2022年度実施

外国人生徒・中国帰国生徒等の高校入試を応援する有志の会

<基本情報①(自治体情報)>

都道府県市名 政令都市・中核都市名	埼玉県		
高校入試 担当部署名	教育局県立学校部高校教育指導課		
TEL	048-830-6766	FAX	048-830-4959
URL			

<基本情報②(担当した有志の会メンバー情報)>

調査担当者名	小川 満	(所属: 多文化こども支援連絡会)
--------	------	-------------------

<全国一覧掲載情報>

	I 全日制高校について						II 定時制高校について					
	A.外国人生徒		B.中国・サハリン帰国生徒		C.海外帰国生徒		D.外国人生徒		E.中国・サハリン帰国生徒		F.海外帰国生徒	
	A2-1.措置	A3-1.枠	B2-1.措置	B3-1.枠	C2-1.措置	C3-1.枠	D2-1.措置	D3-1.枠	E2-1.措置	E3-1.枠	F2-1.措置	F3-1.枠
1. 設置されているか(2-1、3-1と一致)	×	○	×	○	×	○	×	×	×	×	×	×
2. 国籍要件の有無(一部条件がある場合は備考に記入)		外国籍生徒のみ		一部条件あり		一部条件あり						
3. 定員の確保がされているか(3-5の記入欄番号①②から1つ選択、枠がない場合は無記入)		①定員内		①定員内		①定員内						

I 全日制高校について

		A.外国人生徒	B.中国・サハリン帰国生徒	C.海外帰国生徒
1.2022年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択		把握せず	無	把握せず
2-1.2023年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記		×	×	×
2-1の名称				
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
2-2.滞日年数制限				
2-3.措置の内容				
2-4.2022年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか ※有・無・把握せずから1つ選択		把握せず	無	把握せず
3-1.2023年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記		○	○	○
3-1の名称		外国人特別選抜	帰国生徒特別選抜 又は外国人特別選抜	帰国生徒特別選抜
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
3-2.滞日年数制限		通算3年以内	帰国後3年以内 又は通算3年以内	帰国後3年以内
3-3.入学枠のある学校数/全学校数		12/137	帰国生徒特別選抜 又は外国人特別選抜と同様	137/137
3-4.学校名		岩槻、草加南、蕨、南稜、和光国際、 深谷第一、川口東、川越西、栗橋北彩、 妻沼、三郷北、新座柳瀬	帰国生徒特別選抜 又は外国人特別選抜と同様	全日制の高等学校
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)	前半6校は10名以内、後半6校は5名以内	帰国生徒特別選抜 又は外国人特別選抜と同様	全日制学科の学級数
	②定員外(枠外)			
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択		×	×	×
3-7.試験内容		学力検査(数・英)及び面接	帰国生徒特別選抜 又は外国人特別選抜と同様	学力検査(国・数・英)及び面接
3-8.2022年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか ※有・無・把握せずから1つ選択		把握せず	無	把握せず
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、 2022年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入		受検者32名・合格者24名		

II 定時制高校について

	D.外国人生徒	E.中国・サハリン帰国生徒	F.海外帰国生徒
1.2022年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択	把握せず	無	把握せず
2-1.2023年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記	×	×	×
2-1の名称			
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記			
2-2.滞日年数制限			
2-3.措置の内容			
2-4.2022年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか ※有・無・把握せずから1つ選択	把握せず	無	把握せず
3-1.2023年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記	×	×	×
3-1の名称			
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記			
3-2.滞日年数制限			
3-3.入学枠のある学校数/全学校数			
3-4.学校名			
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)		
	②定員外(枠外)		
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択			
3-7.試験内容			
3-8.2022年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか ※有・無・把握せずから1つ選択			
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2022年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入			

Ⅲ 高校入学後の状況

<p>1.日本語指導が必要な生徒に対して、入学後の日本語や教科の支援(補習等)にかかわる当該自治体の施策の有無 ※有・無から1つ選択</p>	有		
<p>2.有の場合、その施策の具体的な内容 ※該当する項目にチェック</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>A.教育課程に位置づけられた日本語授業(学校設定科目や個別対応授業など単位として認定されるもの)の実施</p>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>B.教科学習において個別対応や習熟度別の授業を実施</p>	
	<input type="checkbox"/>	<p>C.母語(継承語)保持のための授業の実施</p>	
	<input type="checkbox"/>	<p>D.担当教員の加配</p>	
	<input type="checkbox"/>	<p>E.日本語の授業などの講師や支援者の雇用</p>	
	<input type="checkbox"/>	<p>F.母語(継承語)の支援のための講師や支援者の雇用</p>	
	<input type="checkbox"/>	<p>G.その他外部支援者(コーディネーターなど)の雇用</p>	
	<p>その他の施策</p>	<p>「多文化共生推進員(日本語支援員)」を配置し、言語に起因する学校生活の問題の解決を図り、安心して学習できる環境を整備している。</p>	
	<p>上記に該当する実施校の校数等</p>	<p>「多文化共生推進員(日本語支援員)」を全日制22校、定時制16校に配置(2022年度)</p>	
<p>補足事項</p>			
<p>3.自治体の施策ではないが、各学校で個別に実施していることがあれば記入</p>			
<p>4.2022年度の入試において、海外で中学相当(学校教育における9年の課程)を修了し、来日後直接高校受検(受験)した者の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合はその人数も記入</p>	把握せず		
<p>5.2021年度中に、直接来日後による編入学生の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合は、その人数も記入</p>	把握せず		

IV日本国内にある外国学校からの入学について		
	↓記入欄	備考
1-1.各種学校の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
1-2. 1-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	②	次の条件で認める。 ア、相当年齢に達し、学校教育における9年間の課程を修了予定か修了している。 イ、県内に保護者とともに居住している。 ウ、埼玉県で指定しているものと同様の書類(調査書等)が提出できること。
2-1.各種学校ではないが、本国政府の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
2-2. 2-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	②	
3.上記のⅠⅡ特別措置と入学枠での滞日年数制限について、日本国内にある外国学校の在籍期間は、日本での在在期間に含むか否か ※日本での滞在期間に含むは「含む」、滞在期間に含めないは「含めない」のいずれかで記入	含む	
4.外国学校の中等部の卒業生について、2022年度入試において受験(受検)希望があったか ※あった場合「有」を記入、備考にその人数を記入。なかった場合は「無」を記入。把握していない場合は「把握せず」	把握せず	

V 調査した人からのコメントや関係者の皆さんへお知らせ

※各地域を担当されている皆さんから知っている地域情報を、皆さんの視点からご記入いただきたいです。

「他地域から皆さんが担当する地域に引越し予定をしている中2の外国人生徒とその保護者に伝えたい情報」という想定で、いずれも公開されている情報について、ご無理のない範囲で、ご記入ください。

<p>1.日本語指導が必要な生徒の状況について、支援者の立場から、高校受験(受験)や高校進学に困難なケースや高校入試及び入学後の支援に関して課題と感じていること 高校入試や高校入学後の支援に関して、教育委員会や高校に期待すること</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●高校入試の「外国人特別選抜」が定員内であるため、受検者・合格者ともに定員を大きく下回っており、制度の見直しを行って特別「枠」に替えてもらいたい。 ●入試の際、日本語力が十分でない生徒に対する配慮がなすすぎる。ふりがなし、時間延長なし、辞書の使用を認めない、という時代遅れの状況が一向に改善される気配がない。 ●高校入学後の日本語支援体制が、入学してくる、日本語レベルの多様な生徒に追いついていない。特別な教育課程としての「日本語」の導入を積極的にしてほしい。
<p>2.日本語指導が必要な生徒を受け入れている私立高校の情報や課題など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●入間市:東野高校
<p>3.外国人生徒の高校入試などについて、近くで相談できる場所 ※担当地域内の団体名やURLなどを記入ください</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●所沢市:青少年多文化学びサポート(ESMY) ●富士見市:こども日本語学習クラブ ●川越市:ケリア日本語学習支援教室 ●越谷市:多文化こども学習塾 ●草加市:にほんご広場 多文化こども学習塾 ●さいたま市:多文化共生ひろば
<p>4.多言語による関連情報 ※担当地域の自治体やNPOなどで公開されているものがあれば、URLなどを記入ください。</p>	
<p>5.その他 ※「こんな情報もあるよ!」ということ、メッセージや助言などがあれば、調査した人からの目線でぜひご記入ください。なお、そのままホームページには掲載致しません。</p>	