

<基本情報①(自治体情報)>

都道府県市名 政令都市名	山梨県		
高校入試 担当部署名	山梨県教育庁 高校改革・特別支援教育課		
TEL	055-223-1767	FAX	055-223-1768
URL	<a href="https://www.pref.yamanashi.jp/koukai-tokushi/index.html">https://www.pref.yamanashi.jp/koukai-tokushi/index.html</a>		

<基本情報②(担当した有志の会メンバー情報)>

調査担当者名	今澤 悌	(所属: 甲府市立大國小学校)
--------	------	-----------------

この色のセルは、昨年度と表記方法を変えた設問です。

この色のセルは、今年度新しい設問です。

<全国一覧掲載情報>

	I 全日制高校について						II 定時制高校について					
	A.外国人生徒		B.中国・サハリン帰国生徒		C.海外帰国生徒		D.外国人生徒		E.中国・サハリン帰国生徒		F.海外帰国生徒	
	A2-1.措置	A3-1.枠	B2-1.措置	B3-1.枠	C2-1.措置	C3-1.枠	D2-1.措置	D3-1.枠	E2-1.措置	E3-1.枠	F2-1.措置	F3-1.枠
1. 設置されているか(2-1、3-1と一致)	×	○	×	○	×	○	×	○	×	○	×	○
2. 国籍要件の有無		なし		なし		なし		なし		なし		なし
3. 定員の確保がされているか(3-5の記入欄番号①②から1つ選択)		②定員外		②定員外		②定員外		②定員外		②定員外		②定員外

I 全日制高校について			
	A.外国人生徒	B.中国・サハリン帰国生徒	C.海外帰国生徒
1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択	有	無	有
2-1.2022年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記	×	×	×
2-1の名称			
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記			
2-2.滞日年数制限			
2-3.措置の内容			
2-4.2021年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択			

2021年度実施(2022年度入試)調査票

3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした <b>特別入学枠の有無</b> ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記		○	○	○
3-1の名称		帰国生徒等特別措置	帰国生徒等特別措置	帰国生徒等特別措置
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記		「帰国生徒等特別措置」の資格要件は次の通り(入試要項により) (1)海外帰国生徒 (2)移住生徒(中国残留邦人等、永住するため海外から引き上げてきた者及び海外から移住してきた者の子) (3)外国籍生徒		
3-2.滞日年数制限		日本における在住期間が7年以内	日本における在住期間が7年以内	原則として、平成31年4月1日以降に帰国した者又は帰国予定の者で、外国における在住期間がその帰国からさかのぼり継続して2年以上ある者
3-3.入学枠のある学校数/全学校数		26校 / 26校	26校 / 26校	26校 / 26校
3-4.学校名		全ての高校	全ての高校	全ての高校
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)			
	②定員外(枠外)	定員を超えて1学年の学級数まで可能	定員を超えて1学年の学級数まで可能	定員を超えて1学年の学級数まで可能
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択		○	○	○
3-7.試験内容		学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。	学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。	学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。
3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択		把握せず	把握せず	把握せず
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入		2021年 受験者数 6名 合格者数 5名	2021年 受験者 なし	2021年 受験者数 4名 合格者数 4名

## II 定時制高校について

		D.外国人生徒	E.中国・サハラ以南帰国生徒	F.海外帰国生徒
1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択		有	無	有
2-1.2022年度的一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記		×	×	×
2-1の名称				
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
2-2.滞日年数制限				
2-3.措置の内容				
2-4.2021年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)しているか? ※有・無・把握せずから1つ選択				
3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記		○	○	○
3-1の名称		帰国生徒等特別措置	帰国生徒等特別措置	帰国生徒等特別措置
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記		「帰国生徒等特別措置」の資格要件は次の通り(入試要項により) (1) 海外帰国生徒 (2) 移住生徒(中国残留邦人等、永住するため海外から引き上げてきた者及び海外から移住してきた者の子) (3) 外国籍生徒		
3-2.滞日年数制限		日本における在留期間が7年以内	日本における在留期間が7年以内	原則として、平成31年4月1日以降に帰国した者又は帰国予定の者で、外国における在留期間がその帰国からさかのぼり継続して2年以上ある者
3-3.入学枠のある学校数/全学校数		7校 / 7校	7校 / 7校	7校 / 7校
3-4.学校名		全ての高校	全ての高校	全ての高校
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)			
	②定員外(枠外)	定員を超えて1学年の学級数まで可能	定員を超えて1学年の学級数まで可能	定員を超えて1学年の学級数まで可能
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択		○	○	○
3-7.試験内容		学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。	学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。	学力検査は5教科の中から自己選択した3教科及び面接とする。ただし、日本語指導を特に必要とする生徒を対象にした教育課程を置く高校を受検する場合は、自己選択した2教科と日本語または英語による面接とする。
3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択		把握せず	把握せず	把握せず
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入		2021年 受験者数 2名 合格者数 1名	2021年 受験者 なし	2021年 受験者数 1名 合格者数 0名

Ⅲ高校入学後の状況

<p>1.日本語指導が必要な生徒に対して、入学後の日本語や教科の支援(補習等)にかかわる当該自治体の施策の有無 ※有・無から1つ選択</p>	有	
<p>2.有の場合、その施策の具体的な内容 ※該当する項目にチェック</p>	<input type="checkbox"/>	A.教育課程に位置づけられた日本語授業(学校設定科目や個別対応授業など単位として認定されるもの)の実施
	<input checked="" type="checkbox"/>	B.教科学習において個別対応や習熟度別の授業を実施
	<input type="checkbox"/>	C.母語(継承語)保持のための授業の実施
	<input checked="" type="checkbox"/>	D.担当教員の加配
	<input type="checkbox"/>	E.日本語の授業などの講師や支援者の雇用
	<input type="checkbox"/>	F.母語(継承語)の支援のための講師や支援者の雇用
	<input type="checkbox"/>	G.その他外部支援者(コーディネーターなど)の雇用
	<input checked="" type="checkbox"/>	H.日本語指導が必要な生徒を対象としたキャリア教育(出口支援)
	その他の施策	
上記に該当する実施校の校数等		
補足事項		
<p>3.自治体の施策ではないが、各学校で個別に実施していることがあれば記入</p>		
<p>4.2021年度の入試において、海外で中学相当(学校教育における9年の課程)を修了し、来日後直接高校受検(受験)した者の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合はその人数も記入</p>	無	
<p>5.2020年度中に、直接来日後による編入学生の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合は、その人数も記入</p>	有	1名

IV日本国内にある外国学校からの入学について		
	↓記入欄	備考
1-1.各種学校の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
1-2. 1-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	①	
2-1.各種学校ではないが、本国政府の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
2-2. 2-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	①	
3.上記のⅠⅡ特別措置と入学枠での滞日年数制限について、日本国内にある外国学校の在籍期間は、日本での在在期間に含むか否か ※日本での滞在期間に含むは「含む」、滞在期間に含めないは「含めない」のいずれかで記入	含む	
4.外国学校の中等部の卒業生について、2021年度入試において受験(受検)希望があったか ※あった場合「有」を記入、備考にその人数を記入。なかった場合は「無」を記入。把握していない場合は「把握せず」	無	

## V 調査した人からのコメントや関係者の皆さんへお知らせ

※各地域を担当されている皆さんから知っている地域情報を、皆さんの視点からご記入いただきたいです。

「他地域から皆さんが担当する地域に引越し予定をしている中2の外国人生徒とその保護者に伝えたい情報」という想定で、いずれも公開されている情報について、ご無理のない範囲で、ご記入ください。

<p>1.日本語指導が必要な生徒の状況について、支援者の立場から、高校受験(受験)や高校進学に困難なケースや高校入試及び入学後の支援に関して課題と感じていること 高校入試や高校入学後の支援に関して、教育委員会や高校に期待すること</p>	<p>■課題だと感じていること○高校の就学支援金、私立高校授業料実質無償化等の案内(パンフレット等)の他言語版がなく、中学校現場で保護者への説明に大変苦労している。○高校入学後の支援体制が整っていない。○山梨は「特別枠」での入試の措置はあるが、一般入試(定員内)での特別措置がない。○外国人生徒・保護者向けの、進路指導、入試情報等の他言語版の配布やガイダンスなどが行われていない(=生徒や保護者が高校や入試についての進路情報が得られにくい状況になっている)■山梨の高校入試に関しては、他県同様課題は多いですが、昨年度より県教委主催で「県外国人児童生徒支援連絡会議」が立ち上げられ、文科省アドバイザー、大学教授、国際交流協会、NPO代表、外国人住民、集住地域小学校校長、地教委指導主事等、様々な立場のメンバーが一堂に会し、行政から施策の説明、行政への要望、外国人の子どもたちの教育についての情報交換、意見交換などが行われています。県教委からは義務教育課、高校教育課はもちろん、高校入試担当の課(高校改革・特別支援教育課)も参加しています。ここでの情報交換や意見交換は、直接県教委のそれぞれの担当に届くので、今後の展開に期待しています。</p>
<p>2.日本語指導が必要な生徒を受け入れている私立高校の情報や課題など</p>	<p>山梨県内の私立高校では、外国人の子どもたちの受け入れ枠や入試の特別措置等を設けている学校はない。しかし、いくつかの高校では、外国人の子どもたちを多く受け入れてくれているところがある。(多くの外国人生徒を受け入れてくれている高校:甲斐清和高校、日本航空高校など)</p>
<p>3.外国人生徒の高校入試などについて、近くで相談できるところ ※担当地域内の団体名やURLなどを記入ください</p>	<p>山梨県外国人 인권ネットワーク「オアシス」 <a href="http://www.yamanashi-oasis.seesaa.net/">http://www.yamanashi-oasis.seesaa.net/</a></p>
<p>4.多言語による関連情報 ※担当地域の自治体やNPOなどで公開されているものがあれば、URLなどを記入ください。</p>	<p>やまなし子どもねっと <a href="http://kodomonet.sakura.ne.jp/">http://kodomonet.sakura.ne.jp/</a></p>
<p>5.その他 ※「こんな情報もあるよ!」ということ、メッセージや助言などがあれば、調査した人からの目線でぜひご記入ください。なお、そのままホームページには掲載致しません。</p>	<p>各中学での三者懇談・進路相談などに、県から通訳を派遣してくれる。早めに在籍中学に、通訳の依頼をして欲しい。</p>