

<基本情報①(自治体情報)>

都道府県市名 政令都市名	新潟県		
高校入試 担当部署名	新潟県教育庁 高等学校教育課 指導第1係		
TEL	025-285-5511(内線3881)	FAX	025-285-7998
URL	<a href="https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/">https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/</a>		

<基本情報②(担当した有志の会メンバー情報)>

調査担当者名	原 瑞穂	(所属: 上越教育大学)
--------	------	--------------

この色のセルは、昨年度と表記方法を変えた設問です。

この色のセルは、今年度新しい設問です。

<全国一覧掲載情報>

	I 全日制高校について						II 定時制高校について					
	A.外国人生徒		B.中国・サハリン帰国生徒		C.海外帰国生徒		D.外国人生徒		E.中国・サハリン帰国生徒		F.海外帰国生徒	
	A2-1.措置	A3-1.枠	B2-1.措置	B3-1.枠	C2-1.措置	C3-1.枠	D2-1.措置	D3-1.枠	E2-1.措置	E3-1.枠	F2-1.措置	F3-1.枠
1. 設置されているか(2-1、3-1と一致)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2. 国籍要件の有無	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし
3. 定員の確保がされているか(3-5の記入欄番号①②から1つ選択)	②定員外		②定員外		②定員外		②定員外		②定員外		②定員外	

I 全日制高校について			
	A.外国人生徒	B.中国・サハリン帰国生徒	C.海外帰国生徒
1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択	有	無	有
2-1.2022年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記	○	○	○
2-1の名称	海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記			
2-2.滞日年数制限	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者
2-3.措置の内容	学力検査を数学、英語の2教科とし、ほかに面接及び作文を実施する	学力検査を数学、英語の2教科とし、ほかに面接及び作文を実施する	学力検査を数学、英語の2教科とし、ほかに面接及び作文を実施する
2-4.2021年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択	有	無	無

2021年度実施(2022年度入試)調査票

3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした <b>特別入学枠の有無</b> ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記		○	○	○
3-1の名称		海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
3-2.滞日年数制限		外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者
3-3.入学枠のある学校数/全学校数		73校 / 全校 73校	73校 / 全校 73校	73校 / 全校 73校
3-4.学校名				
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)			
	②定員外(枠外)	若干人	若干人	若干人
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択		×	×	×
3-7.試験内容		数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)
3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択		有	無	無
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入		1人受験・1人合格		1人受験・1人合格

## Ⅱ 定時制高校について

		D.外国人生徒	E.中国・サハラ以南帰国生徒	F.海外帰国生徒
1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択		有	無	無
2-1.2022年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記		○	○	○
2-1の名称		海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜
2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
2-2.滞日年数制限		外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者
2-3.措置の内容		数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)
2-4.2021年度の入試において、当該措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか？ ※有・無・把握せずから1つ選択		有	無	無
3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記		○	○	○
3-1の名称		海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜	海外帰国生徒等特別選抜
3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記				
3-2.滞日年数制限		外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者	外国において継続して2年以上在住し、令和2年4月1日以降に保護者とともに帰国(入国)した者
3-3.入学枠のある学校数/全学校数		9校 / 全校 9校	9校 / 全校 9校	9校 / 全校 9校
3-4.学校名				
3-5.定員 ※該当する方のみ記入	①定員内(枠内)			
	②定員外(枠外)	若干人	若干人	若干人
3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択		×	×	×
3-7.試験内容		数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)	数学、英語、作文、面接 (その他必要な検査を行う学校がある)
3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)していますか？ ※有・無・把握せずから1つ選択		有	無	無
その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入		3人受検・3人合格		

## Ⅲ高校入学後の状況

1.日本語指導が必要な生徒に対して、入学後の日本語や教科の支援(補習等)にかかわる当該自治体の施策の有無 ※有・無から1つ選択	有	
2.有の場合、その施策の具体的な内容 ※該当する項目にチェック	<input type="checkbox"/>	A.教育課程に位置づけられた日本語授業(学校設定科目や個別対応授業など単位として認定されるもの)の実施
	<input type="checkbox"/>	B.教科学習において個別対応や習熟度別の授業を実施
	<input type="checkbox"/>	C.母語(継承語)保持のための授業の実施
	<input type="checkbox"/>	D.担当教員の加配
	<input checked="" type="checkbox"/>	E.日本語の授業などの講師や支援者の雇用
	<input type="checkbox"/>	F.母語(継承語)の支援のための講師や支援者の雇用
	<input type="checkbox"/>	G.その他外部支援者(コーディネーターなど)の雇用
	<input type="checkbox"/>	H.日本語指導が必要な生徒を対象としたキャリア教育(出口支援)
その他の施策		
上記に該当する実施校の校数等	8校(全日制5校、定時制3校)	
補足事項		
3.自治体の施策ではないが、各学校で個別に実施していることがあれば記入	○年齢相当学年より下学年に受入れ。○担任、副担任に英語科教員を配置。○考査でルビをふり、漢字が読めないことのないように対応。○授業で翻訳アプリを利用。○一部の教科・科目の考査について別室受験とし、スマートフォンの翻訳アプリ等を使用しながら解答することを認める。	
4.2021年度の入試において、海外で中学相当(学校教育における9年の課程)を修了し、来日後直接高校受験(受験)した者の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合はその人数も記入	無	
5.2020年度中に、直接来日後による編入学生の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合は、その人数も記入	把握せず	

IV日本国内にある外国学校からの入学について		
	↓記入欄	備考
1-1.各種学校の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
1-2. 1-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	①	
2-1.各種学校ではないが、本国政府の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記	○	
2-2. 2-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入)	①	
3.上記のⅠⅡ特別措置と入学枠での滞日年数制限について、日本国内にある外国学校の在籍期間は、日本での在在期間に含むか否か ※日本での滞在期間に含むは「含む」、滞在期間に含めないは「含めない」のいずれかで記入	含む	
4.外国学校の中等部の卒業生について、2021年度入試において受験(受検)希望があったか ※あった場合「有」を記入、備考にその人数を記入。なかった場合は「無」を記入。把握していない場合は「把握せず」	有	1人

## V 調査した人からのコメントや関係者の皆さんへお知らせ

※各地域を担当されている皆さんから知っている地域情報を、皆さんの視点からご記入いただきたいです。

「他地域から皆さんが担当する地域に引越し予定をしている中2の外国人生徒とその保護者に伝えたい情報」という想定で、いずれも公開されている情報について、ご無理のない範囲で、ご記入ください。

<p>1.日本語指導が必要な生徒の状況について、支援者の立場から、高校受験(受験)や高校進学に困難なケースや高校入試及び入学後の支援に関して課題と感じていること 高校入試や高校入学後の支援に関して、教育委員会や高校に期待すること</p>	<p>調査者の知る範囲では、高校進学を希望する生徒への門戸は開かれており、措置や枠の条件に該当しない生徒も公立または私立高校を受験し進学できている。しかし、入学後の日本語指導支援の体制がないところでは、授業参加や学業への取り組み、継続的な登校への意欲維持が難しいことがある。また、日本生まれや幼少期に来日し日本で育った生徒の中には進学はできて学業への取り組みが難しいことがある。新潟市教育委員会では高校も含めた体制が取られている。今後は高校でも「特別的教育課程」を編成実施できるようになることから、いずれの高校においても、来日時期や滞日年数にかかわらず、生徒の状況に応じて日本語の指導支援が実施されることを期待している。</p>
<p>2.日本語指導が必要な生徒を受け入れている私立高校の情報や課題など</p>	<p>開志国際高等学校(胎内市)、敬和学園高等学校(新潟市)、上越高等学校(上越市) ・入学後に日本語指導が必要であると判断された生徒に対して日本語指導が行われている。</p>
<p>3.外国人生徒の高校入試などについて、近くで相談できる場所 ※担当地域内の団体名やURLなどを記入ください</p>	<p>新潟県国際交流協会 <a href="https://www.niigata-ia.or.jp/jp/index.html">https://www.niigata-ia.or.jp/jp/index.html</a> 新潟市国際交流協会 <a href="https://www.nief.or.jp/">https://www.nief.or.jp/</a> 長岡市国際交流センター「地球広場」 <a href="https://www.facebook.com/nagaoka.chikyuu.hiroba/">https://www.facebook.com/nagaoka.chikyuu.hiroba/</a> 柏崎地域国際化協会 <a href="http://www.kisnet.or.jp/~kokusai/">http://www.kisnet.or.jp/~kokusai/</a> 上越国際交流協会 <a href="https://www.join-web.net/">https://www.join-web.net/</a></p>
<p>4.多言語による関連情報 ※担当地域の自治体やNPOなどで公開されているものがあれば、URLなどを記入ください。</p>	<p>新潟県内の生活相談窓口および対応言語の一覧(新潟県国際交流協会HP内) <a href="https://www.niigata-ia.or.jp/jp/ct/003_zaiken_sup/001_seikatu_soudan/001_seikaku_soudan.html">https://www.niigata-ia.or.jp/jp/ct/003_zaiken_sup/001_seikatu_soudan/001_seikaku_soudan.html</a></p>
<p>5.その他 ※「こんな情報もあるよ!」ということ、メッセージや助言などがあれば、調査した人からの目線でぜひご記入ください。なお、そのままホームページには掲載致しません。</p>	<p>新潟県国際交流協会のHPからハンドブックをダウンロードできます。 「国境を越えて移動する子どもたちの教育～保護者の皆さん、支援者の皆さんに知っておいてもらいたいこと」(各国語版) 「帰国・外国人児童生徒の学校受入手引き」(上越市) 「日本の学校について—新潟県の高校への進学など」(各国語版) 「日本語を母語としない児童生徒の為の学校用語集」 ※リンク先一覧 <a href="https://www.niigata-ia.or.jp/jp/ct/004_siryou/001_siryou/001_siryou.html">https://www.niigata-ia.or.jp/jp/ct/004_siryou/001_siryou/001_siryou.html</a></p>