

# 目 录

## I 关于介护新手进修培训

|               |   |
|---------------|---|
| 1 介护新手进修培训的特征 | 2 |
| 2 听课方法        | 4 |
| 3 进修流程        | 6 |

## II 基础知识篇(应对自学问题)

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 目的与方法                   | 8   |
| 1 护理上维护其尊严·自立支援         | 10  |
| (1) 支撑人权与尊严的护理          | 10  |
| (2) 面向自立的护理             | 20  |
| 2 护理的基本方针               | 26  |
| (1) 在护理上确保安全及风险管理       | 26  |
| (2) 护理工作的安全             | 32  |
| 3 护理·福利服务的理解与医疗协作       | 36  |
| (1) 介护保险制度              | 36  |
| (2) 与医疗协作以及康复指导         | 52  |
| (3) 障碍者综合支援制度以及其他制度     | 58  |
| 4 护理上的沟通技术              | 66  |
| (1) 护理上的沟通              | 66  |
| (2) 护理上的集体沟通            | 72  |
| 5 理解老化                  | 80  |
| (1) 由老化引起的护理上的沟通        | 80  |
| (2) 高龄者与健康              | 82  |
| 6 理解认知症(痴呆症)            | 96  |
| (1) 由认知症引起的身心变化与日常生活    | 96  |
| (2) 从医学观点来看的认知症的基础与健康管理 | 104 |
| 7 理解障碍(残疾)              | 112 |
| (1) 对障碍的基本理解            | 112 |
| (2) 关于障碍的医学性知识          | 116 |

# 目次

|    |                           |     |
|----|---------------------------|-----|
| I  | 介護職員初任者研修について             |     |
| 1  | 介護職員初任者研修の特徴              | 3   |
| 2  | 受講方法                      | 5   |
| 3  | 研修の流れ                     | 7   |
| II | 基礎知識編(レポート問題対応)           |     |
|    | 目的と方法                     | 9   |
| 1  | 介護における尊厳の保持・自立支援          | 11  |
|    | (1) 人権と尊厳を支える介護           | 11  |
|    | (2) 自立に向けた介護              | 21  |
| 2  | 介護の基本                     | 27  |
|    | (1) 介護における安全の確保とリスクマネジメント | 27  |
|    | (2) 介護職の安全                | 33  |
| 3  | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携       | 37  |
|    | (1) 介護保険制度                | 37  |
|    | (2) 医療との連携とリハビリテーション      | 53  |
|    | (3) 障がい者総合支援制度及びその他制度     | 59  |
| 4  | 介護におけるコミュニケーション技術         | 67  |
|    | (1) 介護におけるコミュニケーション       | 67  |
|    | (2) 介護におけるチーム・コミュニケーション   | 73  |
| 5  | 老化の理解                     | 81  |
|    | (1) 老化に伴うこころとからだの変化       | 81  |
|    | (2) 高齢者と健康                | 83  |
| 6  | 認知症の理解                    | 97  |
|    | (1) 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 97  |
|    | (2) 医療的側面からみた認知症の基礎と健康管理  | 105 |
| 7  | 障害の理解                     | 113 |
|    | (1) 障害の基礎的理解              | 113 |
|    | (2) 障害についての医学的な知識         | 117 |

|                      |                        |     |
|----------------------|------------------------|-----|
| 8                    | 人的身心结构·····            | 132 |
|                      | (1)有关护理的心理结构的基础知识····· | 132 |
|                      | (2)有关护理的身体结构的基础知识····· | 140 |
| 9                    | 生活技术·····              | 148 |
|                      | (1)生活与家务·····          | 148 |
|                      | (2)完善舒适的居住环境与护理·····   | 156 |
|                      | (3)临终关怀·····           | 164 |
| <b>III 来想象一下护理现场</b> |                        |     |
| A                    | 介护保险的用户都是一些什么人?·····   | 166 |
| B                    | 护理的场景是怎樣的呢?·····       | 169 |
| 1                    | 吃饭·····                | 169 |
| 2                    | 洗澡·····                | 172 |
| 3                    | 排泄·····                | 175 |
| 4                    | 步行·····                | 177 |
| 5                    | 移坐到轮椅上·坐轮椅移动·····      | 180 |
| 6                    | 打扮整齐·····              | 182 |
| 7                    | 换衣服·····               | 185 |
| 8                    | 发话·····                | 187 |
| <b>IV 如何应对集体工作</b>   |                        |     |
| 1                    | 自我认知游戏·····            | 193 |
| 2                    | 感知危险·····              | 196 |
| 3                    | 营造安眠环境·····            | 198 |
| 4                    | “眼力见儿”很重要·····         | 200 |
| 5                    | 有关幸福的对话·····           | 202 |
| 6                    | 有效利用 ICF 模式·····       | 204 |

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 8   | こころとからだの仕組み         | 133 |
| (1) | 介護に関するこころのしくみの基礎的知識 | 133 |
| (2) | 介護に関するからだのしくみの基礎的知識 | 141 |
| 9   | 生活支援技術              | 149 |
| (1) | 生活と家事               | 149 |
| (2) | 快適な居住環境の整備と介護       | 157 |
| (3) | ターミナルケア             | 165 |

### III 介護の現場を想像してみましょう

|   |                   |     |
|---|-------------------|-----|
| A | 介護保険の利用者ってどんな人たち? | 166 |
| B | 介護の場面は どんな様子?     | 169 |
| 1 | 食事                | 169 |
| 2 | 入浴                | 172 |
| 3 | 排泄                | 175 |
| 4 | 歩行                | 177 |
| 5 | 車椅子への移乗・車椅子での移動   | 180 |
| 6 | 整容                | 182 |
| 7 | 着替え               | 185 |
| 8 | 声かけ               | 187 |

### IV グループワークへの対応

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| 1 | 自己覚知ゲーム         | 193 |
| 2 | 危険予知            | 196 |
| 3 | 安眠環境づくり         | 198 |
| 4 | 「気づき」が大事        | 200 |
| 5 | 幸福についてのディスカッション | 202 |
| 6 | ICFモデルの活用       | 204 |