

1. 表示人的动作的副词性句子及表达方式

(1) 表示吃喝状态的说法

がつがつ 「贪婪地」…贪婪地吃着东西的样子。

- ① がつがつ食べるのは、みっともないからよしなさい。
- ② 最近の若い人たちががつがつ食べる姿には驚く。

★另外、还用来比喻贪得无厌的样子。

- ③ 金銭にがつがつするな。

ちびちび 「一点一点地」…表示一点一点地吃东西时的样子。

- ① 先輩はお酒をちびちび飲みながら、よく愚痴を言う。

★另外、还用来表示一点一点地做事情的样子。

- ② 貯め込んだ金をちびちびと使って暮らす。

もりもり 「吃得很香、大口地(吃)、精力旺盛地」…表示食欲旺盛地吃东西时的样子。

- ① 最近若い頃のように、もりもり食べられなくなった。
- ② もりもり食べて運動すれば、元気になりますよ。

★此外、还表示拼命做事情的样子。

- ③ 林さんは希望部署に移ってから、もりもり仕事をこなしている。

1. 人間の動作を表す副詞的表現

(1) 食べたり、飲んだりする状態を表す言い方

がつがつ …食べ物むさぼり食うようすを表します。

※① 「みっともない」(不体面)

★他に、比喩的に欲張るようすも表します。

ちびちび …少しずつ飲んだり食べたりするようすを表します。

★他に、少しずつ何かをするようすにも使います。

もりもり …食欲旺盛に食べるようすを表します。

★他に、物事を意欲的にするようすにも使います。

※③ 「仕事をこなす」(把工作处理完)

(2) 表示動作迅速之状态的讲法

さつさと 「迅速地」：表示工作或行动十分快速敏捷、不花费很多时间、也不踌躇。

① 今日は歯医者に行くので、さつさと仕事を片づけて帰るつもりだ。
きょう はいしや い

② 彼は入社一年で、さつさと会社を辞めてしまった。
かれ にゆうしや ねん

てきぱき 「麻利」：表示事情处理得漂亮、做事情很得要领。

① 彼女は新人だが、てきぱきと仕事を片づける。
かのじよ しんじん

② てきぱき応答できない人は、窓口業務には合わない。
おうとう ひと まどぐちぎようむ

【練習問題1の1】「ががつ」「ちびちび」「もりもり」「さつさと」「てきぱき」の中から適当なものを選んで（ ）に入れなさい。

1. 幼稚園の参観日、息子がお弁当を（ ）
（ ）食べているのを見て、少々恥ずかしかった。
2. お母さんは、僕には「（ ）
（ ）食べて、大きくなりなさい」と言うが、妹にはあまり言わない。
3. 最近の若い人は、必要な残業もしないで（ ）
（ ）帰ってしまう人が多い。
4. 今年の生徒会長は、生徒会をまとめ、仕事を（ ）
（ ）と片づけて、感心だ。
5. 最近、お酒を（ ）
（ ）飲みながら、テレビを見るのが癖になってしまった。

(2) 動作の速いようすを表す言い方

さつさと：仕事や動作に、手間取ったりためらったりしないで、はやくするようすを表します。

てきぱき：物事を手際よく処理したり、要領よく進めるようすを表します。

※① 「仕事を片づける」(把工作做完)

(3) 表示动作同时进行的讲法

ともに 「一起、随著、既々又々」…表示「一同」「同时」的意思。多用于文章语。以「〜とともに」的形式使用。

- ① 友人とともに高校時代の恩師を訪ねた。
- ② 女性のライフスタイルの変化とともに、消費行動も変化している。

(4) 表示对于某动作所产生的心情

せっかく 「特意、好不容易、难得」…

- a. 表示不想放弃或者浪费掉凭借自己的努力或别人的好意而得来的机会。
 - ① せっかく大学に入ったんだから、一生懸命勉強しようと思います。
 - ② せっかく用意したんだから、たくさん食べて帰ってね。
- b. 表示付出的努力化为了泡影、感到很遗憾的那种心情。

- ③ せっかく来てくれたのに、留守をしていますがすみませんでした。
- ④ 父はせっかく買ったコンピューターを、ぜんぜん使おうとしない。

★用于拒绝对方提出的请求或要求。用「せっかくですが」的形式。

⑤ せっかくですが、今回はお断りします。

★此外、还可以用来表示少见而珍贵的事物。

⑥ せっかくの連休なのに仕事が入った。

(3) 同時に動作が行われることを表す言い方

ともに …「いっしょに」や「同時に」の意味で使われます。文章に使用されることが多いです。「〜とともに」という形で使われます。

…

(4) 動作についての気持ちを表す言い方

せっかく …

- a. 自分の努力や人の好意によって得たことや機会を無駄にしないようにしたいという気持ちを表します。

- b. 努力したことが無駄になり残念だという気持ちを表します。

※③ 「留守をする」(看家)

※④ 「〜(よ)うとしない」(不愿(做某事))

★「せっかくですが」の形で、相手の頼み、申し出を断る場合に使います。

★他に、稀で大切なものについても使います。

※⑥ 「仕事が入る」(来工作了)

ついでに 「順便」：表示利用做某事的机会同时做别的事情。「ついで」表示有机会可以

順便同时做其他的事情。

① 東京へ行ったついでに、高校時代の友人に会った。

② その本は、何かのついでに返してくれれば、いいですよ。

とにかく 「总之、不管怎样」：表示不管情况如何、先付诸于行动再说的一种心情。也

说「ともかく」。

① 林さんがいるか分からないか分かりませんが、とにかく電話してみましよう。

② 難しくよく分からない問題もあったが、とにかく答は全部書いた。

わざわざ 「特意」：仅仅是为了某一件事而花费超常的时间或费神劳心。

① 本日は、遠いところをわざわざお出でいただきまして、ありがとうございます。

② 挨拶のためだけにわざわざ出かけてなくてもいいですよ。

★此外、表示「故意做某事」有时也用「わざわざ」。

③ わざわざ賞状が目立つところに置いてある。

ついでに ……何かをする機会を利用して、他のことをい

つしよにすることを表します。「ついで」は、都合よくいつしよに他のこともできる機会を指します。

とにかく ……どんな状況であろうと、まず行動してみる

という気持ちを表します。「ともかく」ともいいます。

わざわざ ……そのことのために普通以上に時間を使

ったり、気を遣ったりすることを表します。

※①「遠いところを来る」(远道而来)

★他に、「わざと(故意に)」の意で、「わざわざ」を使うことがあります。

【練習問題 1 の 2】上と下の文が一つになるように、線で結びなさい。

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. 遠いところをせっかく来てくれたんだから、 | a. あいている時間に少し観光もした。 |
| 2. わざわざ遠回りをして訪ねて来たのに、 | b. その後、検討して一つに決めよう。 |
| 3. 用事があつて北海道に行つたついでに、 | c. 目当ての店は休みで残念だった。 |
| 4. 不況の深刻化とともに、 | d. ゆっくりしていつてくください。 |
| 5. はじめは、とにかくいろいろな意見を出し合つて、 | e. うちの会社の仕事も厳しくなってきた。 |

(5) 关于讲话方式的表现形式：小声说话的样子

【ひそひそ「悄悄地(说话)、小声(说话)」：表示为了不让别人听见而小声说话的样子。

- ① 田中さんと林さんはいつもひそひそ話をしていて、感じが悪い。
たなか はやし はなし はなし
- ② 授業中に友だちとひそひそ話をして先生に怒られた。
じゅぎょうちゆう とも はなし せんせい おこ

(6) 表示不知不觉地做了某个动作的说法

【知らず知らず「不知不觉」：表示在自己没有感觉到、没有意识到的情况下事情发生了变化。

- ① 電車の中で知らず知らずに寝てしまった。
でんしゃ なか し し ね
- ② パソコンをいじっていたら、知らず知らずのうちに使い方を覚えてしまった。
つか かた おぼ

(5) 話し方についての言い方：小さい声で話すよう

す

【ひそひそ：他の人に聞かれないように小さい声で話すようすを表します。

ようすを表します。

※①「感じが悪い」(给人的印象不好)

(6) 無意識にある動作をしてしまうことを表す言い

方

【知らず知らず：自分では知らないうち、意識しないうちにそうなることを表します。

ちにそうなることを表します。

※②「(機械等)をいじる」(摆弄(机器等))

(7) 关于走路的讲法

うろろう「徘徊、转来转去」…表示不知怎么做才好、于是走来走去、徘徊彷徨的样子。

① はじめて新宿駅に行つたときは、方向がわからなくて、うろろうした。

② 不合格通知を受け取つて、途方に暮れて町中をうろろうと歩き回つた。

(7) 歩くことについての言い方

うろろう…どうしたらよいかわからず、歩き回ったり、さまよつたりするようすを表します。

※②「途方に暮れる」(束手无策、无可奈何)

(8) 表示热心做某事的样子

せっせと「一个劲儿地」…表示不停地拼命做某事的样子。

① せっせとアルバイトをして、夏休みには旅行するつもりだ。

② 免許が欲しくて、休み中せっせと教習所に通つた。

(8) 熱心に何かをするようすを表す言い方

せっせと…休まず一生懸命に何かをするようすを表します。

【練習問題1の3】「の中から適当なものを選びなさい。

1. 夜中、落とし物を探して近所を／／／／していたら、警官に職務質問された。
2. 箸の持ち方を母に何度も直されたのだが／／／／自分が見なした持ち方に戻つてしまう。
3. 会社のパーティーで／／／／、名刺を配っていた人はだれですか。
4. 最近の大学生は、授業中、関係のないことを／／／／話している。