

中国帰国者定着促進センター 子どもクラス（小学校中高学年クラス） 21週表 簡略版

週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15~19	20	21		
行動	生活リセッション	日直の仕事	電車・バス実習		小学校見学	授業参観	買い物	中間テスト	社会科見学①	家庭訪問 図書館 郵便局	長期休み		学習発表会			社会科見学② 修了テスト	文集退所後		
こ と ば	文字	ひらがな（1日2行ペース）				かたかな（1日2行ペース）													
	語彙 表現	挨拶やセンターでの生活に必要な語彙・表現例）あいさつ、いつ、誰、どこ等の疑問詞 自己紹介する内容（年令/家族/好きな物）等				カタカナの学習と連携させて 存在文、頻度、比較、可能、依頼、経験、希望等の表現を学習				小学2年の漢字（1日5字ペース） 基本的文法項目のまとめ 名詞文、形容詞文、動詞文、動詞の活用等									
	作文	毎週1回程度、「実習について」の作文、或いは日記「いつ、どこで、なにを、どうした、どう思った」																	
	自学	日中／露辞典 前半は引き方の基礎、後半は国語と連携させて												漢字辞典					
学 科	国語	発達段階、学習の適性、文字の定着度にあわせて、小学校の国語の教科書より教材を選択 学習発表会前はその練習 学習内容例：「はなのみち」「大きなかぶ」「どのようにしてねるのかな」「はたらくじどう車」「鳥のちえ」等																	
	算数	四則演算	大きな数	長さ	かさ	棒グラフ	図形Ⅰ わり算	図形Ⅰ 分数	分数	小数	図形Ⅱ	図形Ⅱ 個別指導	図形Ⅲ 個別指導	面積 個別指導	体験入学			個別指導	個別指導
		文型算数（毎週1時間）																	
	社会	センター 平面図	商店	一日の 生活	地図の見方 (地図記号)		日本の 位置	日本の地理（4つの島、山地と平野/川、気候）				行政区分	果物の 産地	日本の 歴史					
	理科		気温	種まき	植物の 観察	水溶液		植物の 観察	磁石	磁石		電気	電気	植物の 観察					
	音楽	各週1時間程度 学習内容：歌、リズム、音階、器楽（ピアノ、リコーダー） 学習発表会で歌、合奏を発表																	
	図工	各週1時間程度 学習内容：クレヨン画、水彩画（写生会を含む）、工作、ポスター																	
	体育	各週1時間程度 学習内容：ラジオ体操、縄跳び、マット運動、ボール運動（サッカー、ドッジボール、ソフトボール等）、体力測定																	
交 流	家庭						調理実習							小物づくり (裁縫)					
		交流会①								(子ども 交流会)		交流会② (学習発表会)		交流会 中語／露語で交流					