

## 学 習 ア ン ケ ー ト

学習お疲れさまでした！

この教材を使った自学自習はいかがでしたか。このアンケート調査は、教材の改善を目的に行うものです。率直なご意見を歓迎します。是非最後までご回答の上、月 日までに返送してください。よろしくお願いいたします。

お名前( ) 記入日( 月 日)

自学自習について

- この教材を使って学習を始めたのは、いつからですか。( 月 日頃)から  
現在、学習はどの課まで、終わりましたか。( )課まで
- 自学自習は、どんな風に行いましたか。(1つ選んで ) ( )の中には具体的に書いてください。  
大体のペースや学習時間を決めて、勉強する。  
一週間に合わせて( )時間位  
  
暇な時があれば、勉強する  
一週間に合わせて( )時間位  
  
その他(具体的に: )
- テキストとテープはそれぞれ、どんな風に用いましたか。  
(書き方の参考例 机上でテキストを見ながら、テープを聞いて学習する。/できるだけテキストを見ず、テープだけを聞き流すことが多い等 )
- テープは平均して何回位聞きましたか。( )回位
- この教材を使って自学自習を進めるに当たって、誰か学習の手伝いをしてくれる人(日本人の友人、家族等)がいましたか。(一つに )  
いた いなかった  
「いた」と答えた方 それは誰ですか。  
どんな支援ですか。
- 自学自習で、困難を感じることはありませんでしたか。(一つに )  
困難があった 困難はなかった  
  
「困難があった」と答えた方、次のどれですか。(あるだけ全部に )
  - 生活が忙しくなった時、何日もなかなか学習できない。
  - 教材の日本語レベルが全体的に難しい。
  - 日本語でわからないことがあった時、身近に質問できる人(家族、隣人等の日本人)がいない。
  - わからないことを質問できる所があるが、講師が身近にいない場合、手紙を書いたり電話をしたりは難しい
  - 学習したことが、どのくらいできるようになったということを試す機会がない。
  - その他(具体的に: )
- 自学自習用教材を用いた学習方法は、あなたに向いていると思いますか。  
大変向いている 向いている どちらとも言えない あまり向かない 向かない  
  
上の質問で を選んだ人、どうして向いていると思いますか。
  - 近くに教室等がないので、自学自習するしかない。

- ・忙しいので、暇な時に自由に学習できるのがいい
- ・教室等の集団学習では、いろいろなレベルの人がいて、必ずしも自分のニーズやペースに合っていない
- ・教室等で他の人といっしょに学ぶより、1人で学習するのが好き
- ・マイペースで繰り返し、復習できるからいい。
- ・その他  
(具体的に書いて： )

上の質問で を選んだ人、どんな点で向かないと思いますか。

- ・教室に行ってみるといっしょに勉強するほうが楽しい
- ・教室等で先生に教えてもらう方がよくわかる
- ・教室に行ったほうが色々練習できるから、身に付く。
- ・自学自習はなかなか続かないけれど、教室に通うと続けられる
- ・その他  
(具体的に書いて： )

教材について

1. モデル会話は、全体的にみてどうですか。  
大変難しい      難しい      どちらとも言えない      少し簡単      簡単
2. あなたの生活で、役に立つと思う会話場面はどれですか。その課の番号またはタイトルを書いてください。
3. あまり役に立たないと思う会話場面はどれですか。
4. 「こんな場面の会話があったらいい」と思うものがあったら、書いてください。
5. 本文のポイントの解説は、どうですか。  
大変難しい      難しい      どちらとも言えない      少し簡単      簡単
6. 解説の中にある、動詞テ形、イ形容詞、ナ形容詞という活用形について、知っていましたか。  
・知っていた      ・知らなかった
7. 「覚えよう」では、中国語を聞いて日本語を思い浮かべたり、日本語を聞いて中国語を思い浮かべたりする練習をします。この練習はあなたにとって、どうですか。  
大変役に立つ      役に立つ      どちらとも言えない      あまり役に立たない  
全然役に立たない

「覚えよう」練習のための間の長さについて、どう思いますか。

- ・長い      ・ちょうどいい      ・短い

8. 「話してみよう」の練習を、実際に行いましたか。(1つに )  
・行った      ・行わなかった(聞くだけにした)
9. 「話してみよう」の練習は、あなたにとってどうでしたか。  
難しかった      少し難しかった      どちらとも言えない      少し簡単      簡単
10. («話してみよう」の練習をした方だけお答えください。)  
発話練習のための間の長さについて、どう思いますか。  
・長い      ・ちょうどいい      ・短い
11. 「聞いてみよう」の(キーワードで大意を理解)練習について、どう思いますか。

12. テキストのレイアウト・文字の大きさ・外形など、見やすさ、使いやすさはどうでしたか。
13. テープでは1課の勉強が終わったら、もう一度日本語だけで聞いてみる部分がありましたが、この方法をどう思いますか。
14. 練習した表現を、生活の中で、実際に使う機会はありましたか。
15. 学習をはじめたばかりの時と比べて、今のあなた自身に良い変化はありましたか。

大変変化した    変化した    どちらとも言えない    あまり変化していない    全然変化していない

「大変変化した」又は「変化した」と答えた方、どのような点で良くなりましたか。(あるだけ全部に )

- ・聞き取り力が伸びた
- ・発話力が伸びた
- ・聞き取り力が伸びた感じはまだないが、練習を続ければ、上手になれる気がする。
- ・話す力が伸びた感じはまだないが、練習を続ければ、上手になれる気がする。
- ・外で生の日本語を聞く時、以前より積極的になった
- ・外で日本語を使う時、以前より積極的になった
- ・学習が継続できるようになった
- ・その他  
( 具体的 : \_\_\_\_\_ )

「どちらとも言えない」又は「(あまり)変化していない」と答えた方、それはどんな原因だと思いますか。

- ・学習した期間がまだ少ないから
- ・教材のレベルが、自分に合っていないから
- ・自学自習できる時間が少ないから
- ・音から日本語を覚えるのに困難が大きいから
- ・その他  
( 具体的に : \_\_\_\_\_ )

16. その他何でも結構です。ご意見・ご希望をお書きください。

ご協力ありがとうございました。