

第6课 语法考题对策 1

●关于本教材选编的表达形式及学习内容

本教材教授对于准备报考N2的人来说必须掌握的、相当于N2级水平的表达形式。

在各种表达形式中，有一些根据上下文或用法不同可以表达若干不同的意思。本教材对此类表达形式中相当于N2级水平的最主要的用法加以举例说明。请充分利用附带的CD，把各种与表达形式连同例句一起记下来，以此来培养日语的语感，因为这是报考日语能力测试时所必须具备的基本功。

N2等级试题的出题趋势如下表所示。每道大题一般都会出现表中所示的语法项目。本教材将挑选出占考题比例可能较大的语法项目，对其进行讲解学习。

大题	出题趋势	本书
大题7 句子语法1 语法形式判断 *填空题	助词、助动词类、否定句、 被动句式、使役(=使令)句式、 敬语、表示授受关系的句式、 副词、站在谁的立场表达、 动词的“体”、连接词等， 以及这些语法形式结合在一起使用的 表达形式。	第6课 语法1(填空题) 语法2(填空题) 语法3(填空题) 语法4(填空题)
大题8 句子语法2 句子的组织 *语序排列题		第9课 语法5(语序排列题) 语法6(填空题) 语法7(填空题) 语法8(填空题) 语法9(语序排列题)
大题9 文章语法 *文章中的填空题		第9课 语法10 (文章中的填空题)

出题趋势部分中出现很多看上去比较难的语法术语。不过，即使你现在搞不懂这些术语具体代表哪些词也没关系。请大家在本课中边做练习边学习吧。

在语法1~4、6~8中，我们将做与日语能力测试的大题7形式相同的填空题、在语法5、9中，做与日语能力测试的大题8形式相同的语序排列题、日语能力测试的大题9中涉及的文章语法，我们将在语法10中进行学习。

●要这样学

本单元的构成	学习方法
第一步骤 试着做做看	先试着做练习题。遇到不懂的地方时，请看 第二步骤 的讲解部分，然后再考虑怎么做。做题前不要看正确答案。
第二步骤 确认：解题·核对答案	这部分包括 第一步骤 中的练习题的正确答案及简单讲解。正确答案在该页的最下方。请通过讲解来确认题目中出现的表达形式的用法。对选项中出现的N 2级语法形式还附加了说明。请与 第三步骤 中的例句一起学习，进而消理解这些内容。
第三步骤 通过例句掌握表达形式	在这部分中，列举了在第二步骤中讲解过的表达形式的例句。本教材希望大家通过完整记住例句来掌握表达形式。请反复听附带的CD教材录音，直到能够把例句都背下来为止。 ※对考试中可能出现的与其它词语结合在一起使用时的连接形式，我们还附加了注解。如果有时间可以参阅这部分内容。
第四步骤 做练习	本部分选编的是从 第三步骤 的例句中挑选出来的练习题，可以用于检验自己的实力。请一定争取全部答对。

好，下面我们就开始学习。还记得在第1课学的〈学习重点〉吗？请按照那些学习要点学习吧。

学习重点

大题7 “句子语法1 (语法形式判断)”

- N 2 试题所涉及的的语法表达形式是固定的！要牢牢记住！
- ★语法表达形式要和例句一起记
- ★还要确认用于该语法表达形式前后的词的词性及连接形式

学习重点

大题8 “句子语法2 (句子的组织)”

- 请记住组织日语句子时的基本规则*吧！
- * 例如：
 - 日语原则上要将宾语、副词放在动词的前面
 - “因为”“虽然”等的连接词在中文句子里需要放在语句之前，但是在日语中「～ので」和「～にもかかわらず」等要放在语句的后面
- 在记例句或做练习题时，要有意识地留意句子的语序以及词语的连接方法等！

语法 1

大題 7 语法形式判断 ①

第 1 步骤 试着做做看

問題 7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ① 卒業する()、学校から記念品をもらった。
1 ばかりに 2 どころか 3 にさいして 4 からは
- ② 20年以上()活躍した野球選手が今年引退した。
1 にわたって 2 にもとづいて 3 にもかかわらず 4 にかけては
- ③ 会議では、会社の経営方針()意見が対立した。
1 をめぐって 2 をのぞいて 3 につれて 4 によると
- ④ 親の期待()、有名企業きぎょうに就職しゅうしょくした。
1 において 2 にわたって 3 にもかかわらず 4 にこたえて
- ⑤ 「では、これから、お配りしたプリント()、お話しさせていただきます。」
※1
1 につれて 2 にしては 3 にそって 4 に対して
- ⑥ 息子のサッカーチームは、元プロ選手の指導()練習している。
1 によると 2 にもとづいて 3 のように 4 のもとで
- ⑦ 「この製品は、男女()、どなたでもご使用いただけます。」
1 だからこそ 2 にもかかわらず 3 をとわず 4 らしく
- ⑧ 「この店、店員のサービス()、味はいいね。」
1 というのは 2 のもとで 3 につれて 4 はともかく

※1 ⑤ 「～」：在日语能力测试中出现的符号「」，表示对话、对白等。一般来说，「」是引用符号，用来表示对话时所说的话，也用于表示引用、题目名称、想要强调的内容等。

答题
栏

1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④

! 日语能力测试大題 7 中，题目所给的选项有固定的类型，主要包括以下三种：列出 4 个完全不同的选项(如①)、4 个选项中都包含某一相同部分(如②中所给的选项都包含「に～」)、4 个选项可分为两组，每一组的两个选项很相似(如③中分别是「を～」和「に～」)。

第2步骤 确认：解题·核对答案

题号	解析
1	<p>正确答案的汉语译文 毕业的时候，从校方那里拿到了纪念品(=学校发了纪念品)。</p> <p>1 AばかりにB：只因A(导致/就)B(=不好的结果)</p> <p>2 AどころかB：岂止/哪里是A(而是)B(=比A程度更甚) * B多为不好的事情。</p> <p>3 Aにさいして(に際して)*¹：当A的时候、趁着A的机会 * A处使用的词语为表示仅限于一次的特别时刻(如结婚、店铺开业等)</p> <p>4 AからにはB：既然(发生了/做了)A，就/那么B(=做B是理所应当的/想做B/打算做B))</p>
2	<p>正确答案的汉语译文 运动生涯长达二十年的优秀棒球选手今年退役了。</p> <p>1 Aにわたって：连续/持续A(=时间·期间·地点·距离等的整体范围)。 *表示A涉及的范围非常广泛。</p> <p>2 Aにもとづいて(に基づいて)：根据A</p>
3	<p>正确答案的汉语译文 会议上，围绕公司的经营方针产生了对立的意见。</p> <p>1 AをめぐるB：围绕/就A，B(=若干人进行讨论、产生对立意见、私下议论等的意思)</p> <p>2 AにつれてB：随着A(=变化)，发生/出现B(=伴随A产生的变化) * A和B都使用表示变化的词语。B多为伴随A而产生的变化。 ⇒*²「AにしたがってB(=随着A，B)」 「Aにともなう(に伴って)B(=伴随A，B)」 「AとともにB(=随着A发生变化，B也发生变化)」(属于N2水平的表达形式。从此以后用“N2”来表示。)</p> <p>4 Aによると：根据A/据A(=消息来源) ⇒「～では」</p>
4	<p>正确答案的汉语译文 满足了(=没有辜负)父母的期望，在知名企业就了职。</p> <p>1 Aにおいて：于/在A(=地点·情况·年代、时期等) ⇒「～で」 *这是比「～で」更正式的讲法。</p> <p>4 Aにこたえて(にこたえて)Bする：为了使A(=愿望·要求等)得以实现而做B。</p>
5	<p>正确答案的汉语译文 “下面我就按照发给大家的资料讲。”</p> <p>2 AにしてはB：按照A(=事实·基准)来看的话，B(=与预想的情形不同)</p> <p>3 Aにそって(に沿って)：按/按照A(=某种基准·人们/某人的期待·长久持续的事情等)、不违背A * A多为「方針(ほうしん)」 「ルール(规则)」 「手順(てじゆん 步骤)」 「テーマ(主题)」 「意向(いこう 意图)」 「線路(せんろ 轨道)」等的词语。</p>
6	<p>正确答案的汉语译文 我儿子他们足球队在原职业选手的指导下进行训练。</p> <p>3 Aのように：像A一样 ⇒「～みたいに」</p> <p>4 Aのもとで(の下で)：在A(=状况·指导·影响、控制等)下</p>
7	<p>正确答案的汉语译文 “本产品不分男女，均可使用。”</p> <p>3 Aを問わず：不问/不管A、不把A当成问题 ⇒「～に関係なく」 * A多为「国籍(こくせき)」 「学歴(がくれき 学历)」 「性別(せいべつ)」 「年齢(ねんれい)」 「経験(けいけん 经历)」 「季節(きせつ)」等的词语，或者是「男女(だんじょ)」 「昼夜(ちゅうや)」 「有無(うむ 有无)」等由意思相对或相反的词组成的词语。</p>
8	<p>正确答案的汉语译文 “这家店店员的服务态度暂且不说，味道很不错嘛。”</p> <p>4 Aはともかく(として)*³、B：暂且不谈A(=跟B相比可以不必在意的东西)，B(=比A更重要的事情))</p>

怎样看 解说	※1 对部分同时具有汉字书写形式的表达形式，在()中标明了汉字假名混合在一起的书写形式。 例如) Aにさいして(に際して)
	※2 用⇒符号来表示与在此学到的表达形式意思相同的表达形式。对于属于N2范畴的表达形式，在第三步骤中列举了例句。希望一并掌握。
	※3 「Aはともかく」的后面有时还附加「として」，以「Aはともかくとして」的形式使用。对于此类具有稍微不同的形式的表达形式，后面用()加以标明。

正确答案 [1] 3 [2] 1 [3] 1 [4] 4 [5] 3 [6] 4 [7] 3 [8] 4

第3步骤 通过例句掌握表达形式



CD-I 10

- 1 卒業するにさいして、学校から記念品をもらった。
 - 2 あの男を信じたばかりに、人生がめちゃくちゃになった。
 - 3 昨年の優勝チームが、今年は優勝どころか一回戦で負けてしまった。
 - 4 「高い学費を払って進学するからには、必ず会計士の資格を取るぞ！」
 - 5 20年以上にわたって活躍した野球選手が今年引退した。
 - 6 衝突事故の影響で、高速道路が30キロにわたって渋滞した。
 - 7 有名な映画監督が震災の体験にもとづいて映画を作った。
 - 8 会議では、会社の経営方針をめぐって意見が対立した。
 - 9 暖かくなるにつれて、インフルエンザの感染者数も減少してきた。
 - 10 年を取るにしたがって、人の名前が思い出せなくなった。
 - 11 業務のデジタル化にともなって、膨大な情報やデータを容易に管理できるようになった。
 - 12 インターネット通販※1の普及とともに、トラブルに遭うケースが増えている。
- ※1 通販：是「通信販売」（邮购）的简称。
- 13 天気予報によると、日本海側では明日から雪が続くそうです。
 - 14 親の期待にこたえて、有名企業に就職した。
 - 15 今年は国立博物館において黄河文明展が開催される。
 - 16 「では、これから、お配りしたプリントにそって、お話しさせていただきます。」
 - 17 昨日買ったワインは特売品にしてはおいしかった。
 - 18 息子のサッカーチームは、元プロ選手の指導のもとで練習している。
 - 19 「日本人のように日本語を上手に話したい。」
 - 20 「この製品は、男女を問わず、どなたでもご使用いただけます。」
 - 21 「この店、店員のサービスはともかく、味はいいね。」
 - 22 試験を受けるかどうか※2はともかく、勉強をしておいて損はない。

※2 ～かどうか：是「～か～ないか、どうするか(=～不～、怎么办)」的省略形式。常以「～かどうか」的形式使用。此处的意思是「受けるか受けないか、どうするか(=报考或不报考，怎么办)」。

■例句的中文翻译

- 1 毕业的时候，从校方那里拿到了纪念品(=学校发了纪念品)。
- 2 就因为相信了那个男的，所以人生被搞得一团糟。
- 3 去年的冠军队今年别说得冠军，第一场比赛就输掉了。
- 4 “既然交纳了高额学费，我一定要考取会计师资格。”
- 5 运动生涯长达二十年的优秀棒球选手今年退役了。
- 6 由于发生了撞车事故，高速公路堵车达30公里。
- 7 著名电影导演根据自己遭受地震的经历拍摄了电影。
- 8 会议上，围绕公司的经营方针产生了对立的意见。
- 9 随着天气变暖，流感患者数量开始减少。
- 10 随着年龄增长，开始想不起别人的名字来了。
- 11 伴随着业务数据化，数量庞大的信息和数据变得容易管理起来。
- 12 随着网上购物的普及，遭遇纠纷的情况多起来了。
- 13 据天气预报说，日本海一侧明天开始下雪。
- 14 满足了(=没有辜负)父母的期望，在知名企业就了职。
- 15 今年将在国立博物馆举办黄河文明展。
- 16 “下面我就按照发给大家的资料讲。”
- 17 昨天买的葡萄酒虽说是降价商品，但是很好喝。
- 18 我儿子他们足球队在原职业选手的指导下进行训练。
- 19 “我想像日本人一样把日语讲好。”
- 20 “本产品不分男女，均可使用。”
- 21 “这家店店员的服务态度暂且不说，味道很不错嘛。”
- 22 先不管报考不报考，学习总不会有坏处的。

