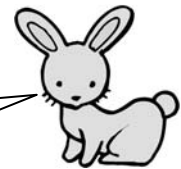


2 就学前（保育園・幼稚園）会話 升学前（托儿所・幼儿园）会話

主要登场人物：林正道 四岁 男孩儿
 林刚 三十岁 男性 正道的父亲
 林丽华 二十八岁 女性 正道的母亲
 托儿所的老师 托儿所的保健老师

① 保育園・幼稚園へ子どもを送り届け体調を伝える 送孩子去托儿所・幼儿园 告诉老师孩子的身体情况

◆练习做到可以向老师汇报孩子的身体情况！



送正道君去托儿所。这时将前一天正道身体不舒服的情况告诉老师。



03

林麗華： おはようございます。

早上好！

先生： おはようございます。

早上好！

林麗華： あの、正道、昨日から元気が
ないんです。熱が38度5分も
ありました。でも、今朝はあり
ません。

那个，正道昨天没有精
神头。
发烧都发到了38度5。
不过，今天早上不烧了。

先生： そうですか。それは大変でした
ね。わかりました。
何かあったら連絡します。
行ってらっしゃい。

是吗？那可辛苦你们了。
我知道了。

林麗華： はい、お願いします。

正道有什么变化，会跟
你们联系的。请走好啊。
欸！那就麻烦老师了。

〈注释〉

☆あの

“あの”本身并没有什么特别的意思，当说话人在询问他人、解释事情时有些犹豫，或是想唤起别人注意时，为了间歇而常常使用“あの”。

☆行ってらっしゃい

大多用在送家人出门时，但是由于孩子的家长还要回来接孩子，所以托儿所的老师会用“行ってらっしゃい”来送孩子的父母。

★元気がないんです

流露向他人解释事情的语气时，用“んです”这种形式来说明孩子“没有精神头”这一情况。

★38度5分もありました

通过加进“～も”，表示对于说话人来说，所说事情的程度比较强。



ことば（词汇）

- げんき
・元氣（精神头）
- たいへん
・大変（辛苦/严重/麻烦）
- れんらく
・連絡します（連絡する）（联络/联系）



表现形式的练习

在□中加入以下语句进行练习。



i)

きのう げんき
昨日から元気がないんです。

身体从昨天开始不舒服。

例) きのう げんき
昨日から元気がない
(从昨天开始没有精神头)

① さっきもどした
(刚才吐了)

② ころ あし けが
転んで足を怪我した
(摔了一跤，把脚摔伤了)

③ げり
下痢している
(拉肚子)

④ けさ しょくよく
今朝は食欲がなかった
(今天早上没有食欲)



ii)

ねつ
熱が 38度5分 もありました。

发烧都发到了 38度5。

例) 38度5分

① 37度8分

② 39度2分

③ 37度5分